

Qué es proyecto Mutuo?

Es un sistema de intercambio local que está comenzando a implementarse en la comunidad de familias de la escuela Waldorf Perito Moreno en Martínez.

Qué es un sistema de intercambio local?

Es un sistema que intenta cumplir, a un nivel local y de la mejor manera posible, una de las tres funciones del dinero: la de medio de intercambio.

Pero por qué hace falta si ya existe el dinero de curso legal?

La moneda nacional, de curso legal, intenta llevar a cabo al mismo tiempo tres funciones: la de medio de intercambio, la de reserva de valor y la de unidad de medida. Sin embargo, de estas funciones, hay dos: la de reserva de valor y la de medio de intercambio que resultan contradictorias entre sí.

Para que un sistema sea eficiente como medio de intercambio, el instrumento tiene que estar siempre disponible cuando hace falta, con lo cual se necesita que haya suficiente, que circule lo más posible, que no esté quieto en manos de algunos; en contraposición, un instrumento que represente una buena reserva de valor, es algo que tiende a atesorarse, a guardarse, a no circular y por esto un instrumento que sea buena reserva de valor es por necesidad un mal medio de intercambio.

En el caso de las monedas nacionales, se intenta regular que la moneda cumpla con ambas funciones contradictorias ajustando ciertas variables como la tasa de interés o la proporción del encaje bancario, que inciden en la masa monetaria del país, resultando en un sistema inestable siempre oscilante entre la recesión y la inflación, que requiere ajustes permanentes y que sufre de escasez crónica (nunca hay suficientes pesos para realizar todos los intercambios necesarios) y por lo tanto existen permanentemente una cantidad de recursos sub-utilizados y de necesidades insatisfechas que no se "encuentran" porque falla el medio.

Por estos motivos y desde hace mucho tiempo se estudian diferentes alternativas al dinero "convencional" como medio de intercambio. Un ejemplo bastante conocido y paradigmático fue el de Wörgl en Austria en 1932, durante la gran depresión. Allí se implementó un medio de cambio que consistía en un billete timbrado, que para conservar su valor debía volver a sellarse periódicamente. El sellado tenía un costo porcentual sobre el valor de los billetes, con lo cual efectivamente existía una tasa de interés negativo u oxidación de la moneda. El efecto que produjo este experimento en ese pueblo fue que mientras el resto del país y buena parte del mundo vivía una terrible recesión, allí la economía funcionaba mejor que antes, basada en un instrumento que circulaba 13 veces más rápido que la moneda nacional. Por qué? Porque era un excelente medio de intercambio y una mala reserva de valor, cuánto más se lo atesorara mayor era la pérdida y por esto la gente siempre prefería hacerlo circular antes que conservarlo. El experimento de Wörgl se canceló después de un tiempo por oposición del Banco Central de Austria.

Otros ejemplos de sistemas alternativos pueden ser los bancos de horas. En esos sistemas, cuando una persona hace un trabajo se le contabilizan la cantidad de horas, que le quedan como saldo para después poder recibir a cambio el trabajo de otro miembro.

Un ejemplo de esta modalidad es un sistema de cuidado de ancianos implementado en Japón, donde una persona acumula horas cuidando ancianos en su propia ciudad que después puede utilizar para "pagar" a otra persona para que cuide de sus padres o abuelos que quizás viven en otra ciudad lejana.

Los ancianos prefieren ser cuidados por personas que participan de este sistema porque es gente que de alguna manera está cuidando del padre o abuelo de otro esperando que su propio familiar reciba una atención similar.

Otro ejemplo de sistema de intercambio "alternativo" fue la experiencia del Club del Trueque en Argentina, que representó en el mundo la experiencia de este tipo que a más gente involucró. Tuvo varias fallas que se debieron en buena medida a que el sistema no estaba pensado para la escala que fue tomando con el tiempo, se fue perdiendo el concepto de localidad, de sistema local y empezaron a aflorar numerosos problemas con relación al instrumento mismo de intercambio. Empezó a ocurrir que los créditos, una especie de billete, de una zona valieran más que los de otra, que aparecieran "arbolitos" que cambiaran pesos por créditos a tasas variables, etc. Hoy en día queda muy poco en pie, aunque hay alguna iniciativa por reflotarlo.

Ejemplos de sistemas alternativos de intercambio hay muchos. De particular interés para nosotros es el sistema que adoptamos en Mutuo, que está enmarcado dentro de lo que se conoce como LETS (Local Exchange Trading System o Sistema de Intercambio Local). Un LETS es un sistema de crédito mutuo y tiene varias características particulares:

- 1) No existe un instrumento monetario en forma de billete o moneda, por lo tanto no hay en sentido estricto emisión o masa monetaria en circulación.
- 2) El funcionamiento está basado en un soporte informático que lleva la contabilidad de los balances entre miembros. Si queremos entender esto desde un punto de vista monetario, diríamos que en un LETS la "moneda" se crea en el momento de transaccionar y por esto nunca es escasa ni tampoco abundante, sino siempre suficiente.
- 3) Los balances de todos los miembros comienzan en cero y en el momento que alguien tiene una necesidad y compra un producto o servicio de otro miembro, su cuenta se debita, pudiendo quedar negativa si el monto de la operación es mayor que su saldo anterior, y la cuenta del otro miembro se acredita. Este es el momento en el que se pone en movimiento el crédito mutuo del que hablamos antes. La comunidad está de alguna manera otorgando crédito al comprador para que éste pueda satisfacer su necesidad. La disminución en su saldo representa el esfuerzo que este miembro debe a la comunidad por ese servicio o bien recibido y el incremento en el saldo del vendedor representa el esfuerzo que él hizo por otro y que la comunidad le está debiendo. La forma más simple de entenderlo es como un sistema de balance de favores o regalos.
- 4) Es común que estos sistemas tengan también alguna forma de funcionamiento no digital, en papel, que funciona como herramienta para facilitar el uso a quienes no pueden o no quieren operar por computadora. Esta herramienta no es un billete sino órdenes de compra que lo único que hacen es diferir el momento de actualización de saldos. Es decir que un miembro compra algo de otro con una orden de compra, cada uno se guarda una copia y una tercera, firmada por ambos, se deposita en una urna. Un colaborador del sistema periódicamente recoge todas las órdenes de la urna e ingresa las transacciones al sistema, actualizándose los saldos.

Una ejemplo de implementación de este tipo de sistema es el de la Eco-Aldea Crystal Waters, en Australia, hogar de Bill Mollison, uno de los creadores de la Permacultura, donde llevan más de 20 años de uso de un sistema de tipo LETS. La comunidad cuenta con aproximadamente cuatrocientos habitantes y lo utilizan no sólo dentro de la aldea sino también como sistema de intercambio con otra comunidad vecina y con un pueblo cercano. Esta implementación no cuenta con límites de saldo de ningún tipo y se ha autoregulado durante sus largos años de existencia.

En Proyecto Mutuo, hay algunas características que lo diferencian del planteo tradicional o teórico de un LETS. Quizás la más fundamental sea que esta implementación comenzará con un límite de saldos negativos. Es decir que mientras la implementación mantenga esta característica existiría la posibilidad de que el medio de intercambio no siempre pueda ser suficiente.

La decisión de implementar un límite se tomó principalmente debido a que un número importante de las personas que integrarán la comunidad de intercambio expresó preocupación por tener un sistema sin límites y consideramos que sería contraproducente comenzar con este temor una experiencia donde la confianza debe jugar un rol fundamental.

Sin embargo, otra característica de nuestra implementación complementa a la anterior y de alguna manera soluciona el problema de la disponibilidad del medio de pago.

En el sistema existe una cuenta especial que representa a la escuela, o más precisamente al grupo de cuidados y mantenimiento, que es la única cuenta sin límite de saldo negativo.

Consideramos que para esta comunidad, la escuela es la entidad que representa el bien común, aquello que cuanto mejor esté nos beneficiamos todos. La escuela necesita permanentemente de trabajo, de cuidado, de mantenimiento, de ampliaciones, etc. y por eso cuenta con un grupo que organiza estas tareas. La idea entonces es que este grupo funcione para el sistema de intercambio como el "empleador de última instancia", es decir, que cualquier persona que por algún motivo haya llegado a su límite negativo de saldo y no encuentre la posibilidad de equilibrarlo en el mercado privado entre miembros, podrá acercarse al grupo de cuidados de la escuela y ofrecerse para realizar alguna de las tareas pendientes, que figurarán en un listado. Al realizar esas tareas, el miembro podrá ir equilibrando su saldo. Podemos decir que aquel que en algún momento no encuentra forma de ayudar directamente a otros cubriendo necesidades particulares en el mercado local, termina, a través del grupo de cuidados, ayudando a la comunidad en su conjunto, trabajando por el bien común, representado en la escuela.

---

## Conclusiones

- 1) El dinero nacional, no es de ninguna manera una medida de esfuerzo, es decir, que quienes cuentan con más dinero en esta sociedad no necesariamente y por lo general muy pocas veces son quienes más han hecho por los otros. Un sistema de intercambio local, en cambio, sirve efectivamente para organizar y medir el esfuerzo volcado por los miembros hacia la comunidad, es decir que quien tenga saldo positivo necesariamente habrá hecho un cierto esfuerzo por los otros; no existe el concepto de "poner el dinero a trabajar", el dinero no trabaja.
- 2) A diferencia de la moneda nacional que se va creando partir del otorgamiento de créditos, y por lo tanto se asigna siempre en el origen a quienes ya tienen dinero como respaldo y no a quienes más lo necesitan, la "moneda" en un LETS se crea en el momento en que los usuarios transaccionan y siempre está disponible para quien tiene una necesidad, es decir que es correctamente asignada desde su origen.
- 3) Al no existir el interés, el sistema es un buen medio de intercambio y no una buena reserva de valor (comparado con otros) evitando la contradicción de funciones que nombramos inicialmente. Vale aclarar sobre este punto que también es posible en estos sistemas incorporar fácilmente el concepto de oxidación o interés negativo, si se observara en algún momento una tendencia al atesoramiento y la necesidad de potenciar la movilidad.
- 4) Al ser un sistema local, es intrínsecamente más resistente a los vaivenes de la economía regional o global que el sistema nacional. La "riqueza" dentro de este sistema se queda y circula siempre dentro del sistema, no tiende a irse a otros lugares en tiempos de crisis.
- 5) Se da siempre valor a la disponibilidad de información y a la transparencia, posibilitando por ejemplo que se pueda estudiar periódicamente qué necesidades recurrentes de la comunidad no están siendo satisfechas dentro del propio grupo, lo que posibilita un cierto planeamiento colectivo y privado.

Más allá de la comunidad de la escuela, esperamos ir incorporando gente que sin tener relación directa con la comunidad tenga una afinidad real con la visión y la propuesta, pero también tenemos interés en que esta experiencia resulte de servicio para otros grupos y comunidades que quieran poner en práctica un sistema de estas características para su propia "localidad".